

# 《就业辅导与毕业教育》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	通识教育课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	就业辅导与毕业教育		课程英文名称	Employment Counseling and Graduate Education	
课程编码	F05TB01Z		适用专业	机械电子工程	
考核方式	考查		先修课程	人才培养方案规定的所有课程	
总学时	1W		学分	1	
开课单位			智能制造学院		

## 二、课程简介

《就业辅导与毕业教育》是机械电子工程专业的一门集中性实践课程，其教学目的主要是通过讲授大学毕业生就业形势、就业心态、就业心理调适、求职技巧与面试准备、就业信息与就业渠道选择、毕业流程及手续办理、以及对相关就业问题和就业政策进行答疑，对大学毕业生进行就业前的就业政策、择业技巧、艰苦创业、自我权益维护及职业道德等全方位的指导。使大学生树立正确的人生观、价值观和择业观，以便把握市场，顺利就业，服务社会，实现自己的人生价值。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标1： 教育学生了解就业形式、职业素质、职业道德、求职技巧与面试准备等基本知识及要求。	8-2：理解机械工程技术的社会价值，具有社会责任感能够在工程实践中遵守工程职业道德和规范，自觉履行对公众的安全、健康以及环境保护的社会责任。	8.职业规范

能力目标	<b>目标2:</b> 具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力；运用外语工具进行沟通表达的能力；具有较好的创新创业能力；具有健康体魄和良好的心理素质，面对环境压力时具有较强的自我调适能力。	2-1: 具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力。 2-2: 运用外语工具进行沟通表达的能力。 2-3: 具有较好的创新创业能力。	2.综合素质能力
素质目标	<b>目标3:</b> 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8-1: 具备较高的人文社会科学知识与素养、具有健康的体魄、健康的心理与正确的价值观。	9.职业规范

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间安排	主要教学内容	指导要求	支撑课程目标
机械制造业特点与就业形势	第一讲	<b>指导内容:</b> 珠三角机械制造业现状与发展趋势，广东省高校毕业生就业特点、毕业生就业形势分析与预测、大学生就业市场调查。 <b>重点:</b> 珠三角机械制造业现状、毕业生就业形势分析。 <b>难点:</b> 深刻认识制造业的发展前景及需求情况。	以行政班为单位进行	目标1 目标2 目标3
毕业生择业心理	第二讲	<b>指导内容:</b> 大学毕业生职业性质、就业心态分析、大学毕业生应具备的就业心理素质、培养良好的就业心态、大学生择业的心理调适。 <b>重点:</b> 大学毕业生就业心态、就业心理素质。 <b>难点:</b> 大学生求职过程中常见的心理问题的调适。 <b>思政元素:</b> 指导学生积极应对择业过程中遇到的问题，培养良好的心理素质。	以行政班为单位进行	目标1 目标2 目标3
毕业生求职特点及准备工作	第三讲	<b>指导内容:</b> 如何撰写求职信、个人简历的制作、应对面试、从学生到职业人。 <b>重点:</b> 应对面试。 <b>难点:</b> 根据企业的不同制作有针对性的简历。 <b>思政元素:</b> 指导学生积极应对求职过程中遇到的问题，培养良好的心理素质。	以行政班为单位进行	目标1 目标2 目标3
职业道德与职业操守教育	第四讲	<b>指导内容:</b> 养成良好的职业道德，恪守岗位职责和义务，树立正确职业观。	以行政班为单	目标1 目标2 目标3

		<b>重点：</b> 培养良好职业道德素养。 <b>难点：</b> 明确职业道德和职业操守的重要性。 <b>思政元素：</b> 指导学生明白职业道德的重要性，培养良好的职业操守。	位进行	
毕业生就 业问题答 疑	第五 讲	<b>指导内容：</b> 结合本专业毕业生实际，对就业问题作重点答疑。 <b>重点：</b> 解答学生在择业就业过程中遇到的问题。	以行政 班为单 位进行	目标1 目标2 目标3

## 五、学生学习成效评估方式及标准

1. 就业辅导与毕业教育的综合成绩由课堂表现（占30%）和心得体会（占70%）两部分组成。

2.综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

等级	评 分 标 准
	<b>1.课堂表现； 2.心得体会。</b>
优秀（90～100分）	1. 没有旷课、迟到、早退，课堂听讲认真，积极参与课堂互动。 2.心得体会能深刻反应教学内容且有独特的个人见解。
良好（80～89分）	1. 没有旷课但有迟到、早退现象，课堂听讲认真，比较积极参与课堂互动。 2. 心得体会能反应教学内容，有较深刻的个人见解。
中等（70～79分）	1.旷课1次，有迟到、早退现象，课堂听讲比较认真，比较积极参与课堂互动。 2. 心得体会能基本反应教学内容，有浅显的个人见解。
及格（60～69分）	1. 旷课2次，有迟到、早退现象，课堂听讲比较认真，较少参与课堂互动。 2. 心得体会能基本反应教学内容，但缺乏个人见解。
不及格（60以下）	1. 旷课3次以上，课堂听讲不认真，不参与课堂互动。 2. 心得体会不能反应教学内容，且缺乏个人见解。

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：助教以上                      学历（位）：本科以上 其他：优先安排辅导员
2	指导地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：线上授课
3	学生辅导	线上方式及时间安排： 线下地点及时间安排：

## 七、选用教材

[1] 雷国营. 毕业生就业指导（第1版）[M].天津：天津大学出版社,2020年11月.

## 八、参考资料

[1] 陶德胜. 大学生职业规划与就业指导教程（第1版）[M]. 上海：上海交通大学出版社,2011年1月.

### 网络资料

无

### 其他资料

无

大纲执笔人： 曾月鹏

讨论参与人:张锦荣、何珊珊

系（教研室）主任：张锦荣

学院（部）审核人：连元宏