

《就业辅导与毕业教育》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	通识教育课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	就业辅导与毕业教育		课程英文名称	Employment Counseling and Graduate Education	
课程编码	F05TB01Z		适用专业	机械设计制造及其自动化	
考核方式	考查		先修课程	人才培养方案规定的所有课程	
总学时	1W(16学时)		学分	1	
开课单位			智能制造学院		

二、课程简介

《就业辅导与毕业教育》是机械设计制造及其自动化专业的一门集中性实践课程，其教学目的主要是通过讲授大学毕业生就业形势、就业心态、就业心理调适、求职技巧与面试准备、就业信息与就业渠道选择、毕业流程及手续办理、以及对相关就业问题和就业政策进行答疑，对大学毕业生进行就业前的就业政策、择业技巧、艰苦创业、自我权益维护及职业道德等全方位的指导。使大学生树立正确的人生观、价值观和择业观，以便把握市场，顺利就业，服务社会，实现自己的人生价值。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标1： 教育学生了解就业形式、职业素质、职业道德、求职技巧与面试准备等基本知识及要求。	8-2:熟悉相关政策和法律法规，在提出复杂机械工程问题解决方案时，降低威胁人类和环境因素的影响，自觉维护环境和可持续发展。 9-2:理解机械工程技术的社会价值，具有社会责任感能够在工程实践中遵守工程职业道德和规范，自觉履行对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任。	8. 环境与可持续发展 9. 职业规范
能力目标	目标2： 指导学生提高职业道德实践能力，根据市场需求自主择业、依法从业	2-4: 具有健康体魄和良好的心理素质，面对环境压力时具有较强的自我调适能力。	2. 综合素质能力

标	能力、职业生涯规划能力。		
素质目标	目标3: 培养学生树立正确的职业理想, 初步养成适应职业要求的行为习惯, 激发学生提高全面素质的自觉性, 掌握一定的求职技巧和能力。	9-1: 了解当代社会, 具备正确的人生观、世界观和价值观、具有较高的思想道德、人文社会科学素养。	9. 职业规范

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间 安排	主要教学内容	指导 要求	支撑课 程目标
机械制造业特点与就业形势	2学时	指导内容: 珠三角机械制造业现状与发展趋势, 广东省高校毕业生就业特点、毕业生就业形势分析与预测、大学生就业市场调查。 重点: 珠三角机械制造业现状、毕业生就业形势分析。 难点: 深刻认识制造业的发展前景及需求情况。	以行政班为单位进行	目标1 目标2 目标3
毕业生择业心理	2学时	指导内容: 大学毕业生职业性质、就业心态分析、大学毕业生应具备的就业心理素质、培养良好的就业心态、大学生择业的心理调适。 重点: 大学毕业生就业心态、就业心理素质。 难点: 大学生求职过程中常见的心理问题的调适。 思政元素: 指导学生积极应对择业过程中遇到的问题, 培养良好的心理素质。	以行政班为单位进行	目标1 目标2 目标3
毕业生求职特点及准备工作	4学时	指导内容: 如何撰写求职信、个人简历的制作、应对面试、从学生到职业人。 重点: 应对面试。 难点: 根据企业的不同制作有针对性的简历。 思政元素: 指导学生积极应对求职过程中遇到的问题, 培养良好的心理素质。	以行政班为单位进行	目标1 目标2 目标3
职业道德与职业操守教育	4学时	指导内容: 养成良好的职业道德, 恪守岗位职责和义务, 树立正确职业观。 重点: 培养良好职业道德素养。 难点: 明确职业道德和职业操守的重要性。 思政元素: 指导学生明白职业道德的重要性, 培养良好的职业操守。	以行政班为单位进行	目标1 目标2 目标3

毕业生就 业问题答 疑	4学 时	指导内容： 结合本专业毕业生实际，对就业问题作重点答疑。 重点： 解答学生在择业就业过程中遇到的问题。	以行政 班为单 位进行	目标1 目标2 目标3
-------------------	---------	----------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------

五、学生学习成效评估方式及标准

1. 就业辅导与毕业教育的综合成绩由课堂表现（占30%）和心得体会（占70%）两部分组成。

2. 综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

等级	评 分 标 准	
	1.课堂表现； 2.心得体会。	
优秀（90~100分）	1. 没有旷课、迟到、早退，课堂听讲认真，积极参与课堂互动。 2. 心得体会能深刻反应教学内容且有独特的个人见解。	
良好（80~89分）	1. 没有旷课但有迟到、早退现象，课堂听讲认真，比较积极参与课堂互动。 2. 心得体会能反应教学内容，有较深刻的个人见解。	
中等（70~79分）	1. 旷课1次，有迟到、早退现象，课堂听讲比较认真，比较积极参与课堂互动。 2. 心得体会能基本反应教学内容，有浅显的个人见解。	
及格（60~69分）	1. 旷课2次，有迟到、早退现象，课堂听讲比较认真，较少参与课堂互动。 2. 心得体会能基本反应教学内容，但缺乏个人见解。	
不及格（60以下）	1. 旷课3次以上，课堂听讲不认真，不参与课堂互动。 2. 心得体会不能反应教学内容，且缺乏个人见解。	

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：助教以上 学历（位）：本科以上 其他：优先安排辅导员
2	指导地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：线上授课
3	学生辅导	线上方式及时间安排：通过电话、微信、企业微信等辅导 线下地点及时间安排：教师办公室

七、选用教材

[1] 雷国营. 毕业生就业指导（第1版）[M]. 天津：天津大学出版社, 2020年11月.

八、参考资料

[1] 陶德胜. 大学生职业规划与就业指导教程 (第1版) [M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2011年1月.

网络资料

无

其他资料

无

大纲执笔人: 曾月鹏

讨论参与人: 张锦荣、何珊珊

系 (教研室) 主任:

学院 (部) 审核人: